



Princip for undervisningens organisering - herunder bevægelse i undervisningen, holddannelse, understøttende undervisning

Ønsket tilstand:

I undervisningens organisering tages der afsæt i at skabe de bedste rammer for, at alle elever bliver tilbudt de bedste betingelser for læring, udvikling og dannelse.

Skolens bidrag:

Skolen skaber via skoledagen og årets organisering det bedste udgangspunkt for hver enkelt elevs læring og trivsel. Skolen er forpligtet på tydelig kommunikation omkring nedenstående elementer for den enkelte elevs skolegang.

Indholdsfortegnelse:

1. Holddannelse
2. Skoledagens længde
3. Skemalægning
4. Vikardækning
5. Understøttende undervisning
6. Bevægelse i undervisningen
7. Lektier
8. Fjernundervisning
9. PLC - Pædagogisk læringscenter
10. Temadage og projektarbejde
11. Valgfag og PFF-fag

1. Holddannelse

På alle årgange arbejdes der med holddannelse for at fremme elevernes læring. Holddannelse er, når der er en to eller flere voksne til klassen. Holddannelsen evalueres løbende og justeres altid efter klassen/elevernes behov. Følgende elementer er med til at danne grundlag for holddeling:

- holddannelse understøtter den enkelte elevs læring
- holddannelse understøtter læring for hele klassen
- holddannelse kan være i egen klasse, på årgangen eller afdelingen
- holddannelse varetages af både lærere og pædagoger
- hver årgang/team har mål for holddelingen.



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

2. Skoledagens længde

Skolens undervisning er placeret i tidsrummet 8.00 - 15.00. Indskoling har undervisning i tidsrummet 8.00-14.00, med en kortere dag, mens mellemtrin har undervisning 4 dage fra 8.00-14.00 og en dag fra 8.00-15.00. Udskoling har undervisning i tidsrummet 8.00-15.00, med en kort dag til kl. 14.00.

Folkeskoleloven giver mulighed for at reducere skoledagens længde for mellemtrin og udskoling med op til to timer hvorimod at tilbyde to-lærertimer af samme omfang. Vi har reduceret undervisningen med 2 timer på mellemtrinnet og en time i udskolingen. Ordningen evalueres og eventuelt revideres årligt .

Strukturcenteret planlægger i højere grad skoledagens længde med udgangspunkt i den enkelte elevs behov i henhold til folkeskolelovens rammer.

3. Skemalægning

Skolen har én skemaperiode. I skemalægningen tages der så vidt muligt udgangspunkt i følgende:

- skemaerne skal understøtte en sammenhængende og varieret dag
- der er en jævn fordeling af praktisk/musiske fag i løbet af dagen/ugen
- klassen har undervisning af mindst en kontaktperson hver dag
- eleverne har ikke mellemtimer, dog undtaget de elever, som ikke har tysk på 7.-9. årgang
- Alle elever møder i skole hver dag kl. 8.00. Der er særlige vilkår omkring 7. årgang, hvor konfirmationsforberedelse kan være placeret i morgentimerne.

4. Vikardækning

I hver afdeling har en af de faste voksne opgaven med at dække timerne ind ved sygdom. At der er en fra hver afdeling, der har opgaven er med til at understøtte at vikardækningen er i overensstemmelse med afdelingens behov.

Skolen tilstræber at der skabes en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved længerevarende fravær.

Det pædagogiske personale har ansvar for at støtte op om, at klassen har fagligt stof at arbejde med ved vikatimer. Dette gøres enten via praktisk hjælp eller fysisk/online materialer.

5. Understøttende undervisning

Den understøttende undervisning er en naturlig del af skoledagens læring. Den understøttende undervisning har til formål at fremme elevernes alsidige personlige udvikling. Den understøttende undervisning tilstræbes planlagt således, at den støtter bedst muligt op om elevernes læring (generelt og i de enkelte fag) samt elevernes dannelse. I den understøttende undervisning kan indgå:

- Relationsarbejde
- Trivselsarbejde



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

- Læring gennem leg
- Praktiske og kreative aktiviteter
- Aktiviteter og læring som støtter den fagfaglige undervisning

Fokus i den understøttende undervisning vil variere fra årgang til årgang og fra afdeling til afdeling gennem elevens skolegang.

Den understøttende undervisning vil primært være integreret i den fagfaglige undervisning, da vi er overbeviste om, at der opnås øget læring hos eleverne ved at der er integration mellem fagfaglige fag og den understøttende undervisning.

På Nr. Uttrup Skole er følgende undervisningstimer prioriteret som en del af den understøttende undervisning:

- Omkonvertering af understøttende undervisning til transport til svømning på 4. årgang
- Kompetenceløft på 1. - 3. årgang, samt 7. og 8. årgang
- Konfirmationsforberedelse for 7. årgang

6. Bevægelse i undervisningen

Bevægelse i undervisningen er tænkt ind i samtlige fag som en naturlig del af undervisningen. Bevægelse kan have tydelig tilknytning til den faglige undervisning og understøtte læring i faget eller være et element i undervisningen, som understøtter eleverne i at få et afbræk i den faglige undervisning. Det er underviserens opgave at vurdere, hvilken aktivitet der skal benyttes og have fokus på, hvad målet er for bevægelsen.

- Bevægelse kan foregå både i og udenfor klasselokalet
- Bevægelse kan være aktiviteter tilknyttet til faget (f.eks. løbediktat, talstafet)
- Bevægelse kan være brain breaks (en pause fra det vi laver)

7. Lektier

På Nr. Uttrup Skole foregår lektier både som en integreret del af undervisningen og derhjemme efter endt skoledag. Lektier kan være mange forskellige ting - færdiggørelse af opgaver fra undervisningen, træningsopgaver, daglig læsning, afleveringer og projekter. Den enkelte lærer vurderer, hvornår lektier er relevante og i hvilken mængde. Der informeres ved forældremøderne i opstarten af skoleåret og via nyhedsbreve/ugebreve om lektiømængde og forventninger til hjemmene. Ligeledes kan information om lektier foregå mundtligt som led i den daglige undervisning eller via digitale platforme, såsom AULA og/eller MinUddannelse, direkte til eleverne.

8. Fjernundervisning

I tilfælde af at skolen skal sende elever hjem i forbindelse med COVID-19 eller andet, står kontaktpersonerne på hver årgang (alternativt klasse) klar med en plan for fjernundervisning. Fjernundervisningsplanen skal kunne sættes i værk fra dag til dag. I langt de fleste klasser vil der daglig blive brugt Google.MEET. I enkelte tilfælde kan der dog være andre løsninger,



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

der er mere hensigtsmæssige.

9. PLC - Pædagogisk læringscenter

PLC - Pædagogisk læringscenter er på Nr. Uttrup skole en fælles betegnelse for en bred specialviden, trivselsvejleder, dansk som andetsprogsvejleder, læsevejleder, pædagogisk itvejleder, læringsvejleder, matematikvejleder og kultur og medieformidler. PLC har til formål at støtte elevernes trivselsmæssige udvikling samt generelle læring og dannelse. PLC-vejlederne aftaler i samarbejde med klassens faglærere planlægning og udførelsen af vejledningen.

Der afholdes to lærings og trivselskonferencer om året, hvor kontaktlærerne mødes med de ønskede vejledere, hvor der arbejdes systematisk med handleplaner.

PLC-vejlederne rådgiver elever, personale og ved behov hjem i forhold til at støtte elevens læringsprogression og trivsel på bedst mulige vis.

Ressourcepersonerne i PLC har undervisningsforløb, enten i små grupper eller individuelt i kompetencecenteret. Kompetencecenteret tilbyder undervisningsforløb for elever, hvor der gennem lærings og trivselskonferencerne er vurderet behov for yderligere støtte.

Undervisningsforløbene kan variere af varighed og indhold. I disse forløb er der altid en forventning om samarbejde mellem kompetencecenteret, det enkelte team og hjemmet, således den enkelte elev får så stort et udbytte som muligt. Forældre kan ofte forvente at deres barn har hjemmearbejde i forbindelse med forløb i kompetencecenteret og at der er behov for at forældrene støtter barnet i hjemmeopgaverne.

10. Temadage og projektarbejde

Tema- og projektarbejde skal muliggøre samarbejdet på tværs af årgang og klassetrin. Tema og projektforsløb kan planlægges og organiseres i skolens pædagogiske udvalg eller afdelingerne/tovholder og fastlægges i skolens årsplan.

Om muligt inddrages forældre og andre med særlig viden om emnet i tema/projektforsløb. Skolen er forpligtet på at informere hjemmene om tema/projektforsløb samt mødeplan. PLC indtænkes for de elever, som i særlig grad har brug for at blive understøttet.

11. Valgfag og PFF-fag

De obligatoriske valghold på Nr. Uttrup skole kalder vi praksisfaglige fag, forkortet "PFF". Skolen er forpligtet til at udbyde Håndværk og design, derudover kan skolen udbyde mædkundskab, billedkunst og musik.

Skolen tilstræber at udbyde 1 til 2 fag udover håndværk og design, hvilke afhænger af skolens øvrige planlægning og organisering det kommende skoleår.

Skolen informerer eleverne grundigt om indholdet af de enkelte valghold, så eleverne er bevidste om fagets indhold, og de forventninger der ligger heri, samt at de afsluttes med en prøve ultimo 8. årgang.



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

Skolen udbyder valgfag, og de valgfag som udbydes sigter at støtte elevernes faglige og sociale udvikling og læring. Et valgfag på 9. årgang tilrettelægges i samarbejde med Nørresundby Gymnasium.

Forældrenes bidrag

Forældrene understøtter et positivt syn på skolen og dennes beslutninger i forhold til organisering. Organiseringen er altid foretaget ud fra de bedste intentioner og med helheden for øje. Man har som forældre en opgave i, at hjælpe og støtte sit barn til at indgå i skolens hverdag på en god og konstruktiv facon. Forældre er altid velkomne til at spørge ind, samt komme med input i forhold til skolens organisering, men det er altid skolen som sætter rammerne for organiseringen.

Skolens ledelse aflægger beretning en gang årligt

Oktober 2020



Underskrift skoleleder



Underskrift skolebestyrelsesformand