



Princip for kommunikation mellem skole og hjem

- herunder underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen og skole-hjem-samtaler

Ønsket tilstand:

Kommunikationen mellem skole og hjem sikrer, at skolen og forældrene holder hinanden gensidigt orienteret og tager ansvar for barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld. Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer og hvilke kommunikationsveje, de skal anvende. Derudover skal kommunikationen understøtte, at alle samarbejder omkring barnets udvikling og trivsel, så eleven bliver så dygtig som muligt.

Skolens bidrag:

Skolen er forpligtet til løbende at orientere forældrene omkring det enkelte barns udvikling. Skolen skal kommunikere, således det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag. Skolen skal i kommunikationen se forældrene som en vigtig ressource og møde den enkelte forælder anerkendende og ligeværdigt.

Eksempler på handlinger:

- Skolen sikrer, at alle forældre via skolens hjemmeside har adgang til information om, hvem de skal kontakte.
- Af skolens hjemmeside, www.nruttrup-skole.aula.dk fremgår det, hvilke kommunikationsveje, der anvendes i konkrete situationer (se dokumentet "Kommunikationsveje på skolen").
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældre, som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.

Forældrenes bidrag:

Forældrene skal se skolen som en vigtig ressource i deres barns udvikling og trivsel og derfor bidrage til den gode kommunikation mellem skole og hjem. Forældrene skal sørge for, at skolen er orienteret omkring væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang, eks. ved sygdom i nærmeste familie eller ved skilsmisse. Forældrene kontakter skolens ansatte inden for skolens åbningstid samt holder sig generelt orienteret om skolen og deres barns skolegang gennem de anviste kommunikationsveje.

Eksempler på handlinger:

- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene henvendelse til lederen for afdelingen.
- Forældrene kan rette henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at eks. principper, antimobbestrategi og kommunikationsveje, der fremgår af hjemmesiden, www.nruttrup-skole.aula.dk, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.
- Det forventes, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen og efter bedste evne følger op på de indgåede aftaler.
- Forældrene forventes af have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Forældrene orienterer om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen og skole-hjem-samtaler

Til at understøtte det gode samarbejde mellem skole og hjem er skolen forpligtet til at afholde 2 årlige skole-hjem-samtaler. Derudover tilbydes samtaler efter behov, såfremt der opstår faglige eller trivselsmæssige bekymringer. Skole-hjem-samtalerne er med til at give forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og hvordan forældre kan støtte op om dette.

I samtalen vil der være særligt fokus på de fag og områder, den enkelte elev er god til eller skal udvikle yderligere.


Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til i fællesskab at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer. Samarbejdet mellem skole og hjem understøtter, at eleven udfordres i forhold til dennes potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.

Eksempler på handlinger:

- Forud for skole-hjem-samtalerne gennemfører personalet læringssamtaler med eleven. Referatet af læringssamtalen findes i Min Uddannelse og danner udgangspunkt for forældrenes forberedelse til skole-hjem-samtalen.
- Underretning af hjemmet om elevens faglige og sociale udbytte af undervisningen er fyldestgørende og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger.
- Konkrete aftaler mellem skolen og forældrene skaber tydelighed omkring, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.

Tilsyn foretages jævnfør årshjul

Oktober 2020



Skoleleder



Skolebestyrelsesformand